FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**DULCE SALOME GUEVARA QUETAMA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126143889**
EDAD DEL USUARIO	5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña cumple con todos los ítems de desarrollo según su edad vamos a seguir realizando actividades con la cual se logre avanzar en su desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**LINDA GERALDIN GUEVARA QUETAMA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126143890**
EDAD DEL USUARIO	5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña cumple con todos los ítems de desarrollo según su edad vamos a seguir realizando actividades con la cual se logre avanzar en su desarrollo.

NOMBRE DEL USUARIO	**LUIS DAVID FIERRO CABRERA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459304**

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

EDAD DEL USUARIO	**1 AÑO 8 meses**
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		X
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño está cumpliendo la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con los dos ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

NOMBRE DEL USUARIO	**SHARAY ITSYERY NARVAEZ G.**

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1030083299**
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x

OBSERVACIÓN:

La niña cumple con la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con el ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**CHARLEN CLEIDER NARVAEZ SANTIN**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1140015666**
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x

OBSERVACIÓN:

El niño cumple con la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con el ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YERLI ESTEFANIA CAICEDO PANTOJA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457718
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x

OBSERVACIÓN:

La niña cumple con la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con el ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**LIA FERNANDA DORADO ARBOLEDA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126460034**
EDAD DEL USUARIO	3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña está cumpliendo con todos los ítems de desarrollo según su edad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**JAYDEN ALBERTO YATE GUEVARA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126460023**
EDAD DEL USUARIO	3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño cumple con todos los ítems de desarrollo según su edad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**LIAN STIVEN CUACIALPUD AVILA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459894**
EDAD DEL USUARIO	7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		x
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño cumple con la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con los 3 ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**BAYRON SANTIAGO GUEVARA L.**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459700**
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 1 mes
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		X
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		X
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		X

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño cumple con algunos de los ítems de desarrollo según su edad, con los 5 ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**CEDRIC SEBASTIAN VARGAS G.**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459564**
EDAD DEL USUARIO	1 año 3 meses
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño cumple con la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con los 2 ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**EIMY JHOJANA MENESES TORRES**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459248**
EDAD DEL USUARIO	2 años
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		x
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		x

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña cumple con la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con los 3 ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**ANTHONY STIVEN TORRE CAMACHO**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459155**
EDAD DEL USUARIO	2 año 2 meses
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		x
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?		x

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño cumple con la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con los 3 ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**EIDAN ANDRES AYALA ALEMEZA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459142**
EDAD DEL USUARIO	2 años 3 meses
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño cumple con la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con los 2 ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SHARA YHARIAN ZAMBRANO ROSERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459920**
EDAD DEL USUARIO	6 meses
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña cumple con todos los ítems de desarrollo según su edad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**ANNY CRISTEL PONCE ANACONA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126458746**
EDAD DEL USUARIO	3 años
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x

OBSERVACIÓN:

La niña cumple con la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con los 2 ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**MILAN JOSE RODRIGUEZ PANTOJA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1120070852**
EDAD DEL USUARIO	3 años 8 meses
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		x
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x

OBSERVACIÓN:

El niño cumple con la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con los 2 ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**BRAYAN SAMUEL NAVIA ASCUNTAR**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1.140.015.372**
EDAD DEL USUARIO	4 años 7 meses
UNIDAD DE ATENCION	MI SEGUNDO HOGAR
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCY ROCIO CUACES PANTOJA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x

OBSERVACIÓN:

El niño cumple con la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con el ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlo.